

## **réussit'school : parce que tous les enfants peuvent réussir !**



**Avec une pédagogie adaptée et personnalisée, chaque enfant est capable de réussir.** C'est à partir de ce constat que Brigitte Raymond, alors enseignante, a eu l'idée de créer **réussit'school**. Une école de cours particuliers à domicile caractérisée par une pédagogie personnalisée et un suivi sur le long terme par un conseiller pédagogique.

Tous les enfants n'apprennent pas de la même façon et leurs difficultés scolaires peuvent avoir des origines variées : découragement, concentration limitée, acquis de bases superficiels, manque de méthode...

Pour appliquer la pédagogie adaptée, dès le premier rendez-vous, un conseiller pédagogique de **réussit'school** se rend au domicile de l'élève. Il réalise un bilan précis de ses difficultés et le soumet à des tests « **profil d'apprentissage** » qui permettent de comprendre comment il procède pour acquérir les

savoirs et les appliquer ; enfin, il rencontre les parents et choisit avec eux la formule d'enseignement la plus adéquate. « Les enfants sont très sensibles à ce premier entretien » car le conseiller s'adresse à eux, leur demande de se raconter sans les juger » explique Brigitte Raymond, directeur pédagogique.

**Ensuite le conseiller sélectionne le professeur correspondant à l'élève, à ses difficultés, à son profil.** Les professeurs sont soit des étudiants en agrégation, soit des professeurs récemment pensionnés, soit des professeurs en activité. Ils sont également reçus individuellement afin de déterminer leur profil et sont formés à la pédagogie personnalisée.

Enfin, **les cours ont lieu au domicile de l'élève.** Le professeur fait une évaluation de la situation au conseiller pédagogique tous les deux ou trois cours ; le conseiller pédagogique contacte alors la famille : **le suivi est donc permanent.**

**Actuellement, pour sa deuxième année d'existence, réussit'school a des demandes dans toutes les branches et dans toutes les années.** Le plus jeune élève a 4 ans ½ et apprend à lire l'anglais, les plus âgés sont des adultes désireux d'apprendre ou de rafraîchir leur maîtrise d'une langue...entre ces deux extrémités on trouve des élèves ayant des difficultés de compréhension, souffrant de dyslexie, de troubles de l'apprentissage et d'hyperkinésie, des jeunes en difficulté par manque de travail (**réussit'school** opère alors un coaching pour les stimuler et les aider à s'organiser), des jeunes désireux de préparer un concours particulier (pour l'entrée à Oxford par exemple)...

A côté des cours, réussit'school **propose également des ateliers centrés sur la méthode de travail**, pour donner aux élèves des outils méthodologiques concrets, efficaces et applicables dans toutes les matières.

**Depuis peu une formule néerlandophone, success'school , existe également à Bruxelles et à Anvers**, dans un même souci de qualité... Et il suffit de voir **les témoignages de parents** pour comprendre que ce souci de qualité a du succès : « Nous avons reçu le bulletin de Maxime et nous avons constaté une nette remontée dans quasi toutes les branches. Je vous remercie de l'intérêt que vous portez à la qualité des cours de vos professeurs.»  
Maxime (5<sup>e</sup> Ecole Eur.) – Bio, Néerl. Latin.

« Je suis très contente de suivi d'Alexandre par **réussit'school**. La différence avec des profs de cours particuliers est qu'ici il y a un encadrement et suivi qualité par une tierce personne. Par rapport à l'école des devoirs, c'est beaucoup plus personnalisé et proche des besoins du jeune. »

Alexandre (2<sup>ème</sup> sec. Cardinal Mercier) – Maths, Méthode.

Julie Braun

**Wolvendael magazine**, février 2007.

Journal ucclois des informations communales, culturelles et commerciales.